**Отчет о самообследовании**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 3 Лесозаводского городского округа»**

**за 2021 год**

Статус образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Тип дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Данные о лицензии на образовательную деятельность:

Тип и вид реализуемых образовательных программ общеобразовательная, дошкольное образование

Дата выдачи лицензии 01.11.2016 г.

Серия, номер 25Л01 № 0001442

Срок действия бессрочно

692031, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 42 «А»

Режим работы МДОБУ: с 7.30 до 18.00 , кроме субботы, воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Количество групп: 12, из них 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 3 Лесозаводского городского округа» (далее – ДОУ) осуществляется на русском языке, по очной форме, в случае необходимости, в дистанционном формате. В ДОУ создан программно-методический комплекс, который отбирался с учетом ориентации на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов. Для осуществления образовательного процесса, существует основная образовательная программа, спроектированная с учетом ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы, наиболее способствующая благоприятным условиям отбора методического обеспечения. Таким образом, воспитательно-образовательный процесс во всех группах ДОУ осуществляется по комплексной программе, которая соотносится с социальным заказом и видом ДОУ. Педагоги организуют работу в группах по рабочим программам, которые принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего.

Продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и регламентируется учебным планом.

Воспитательно-образовательный процесс состоит из:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной…);

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей;

- индивидуальной работы с детьми;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Они отбираются с учетом структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальными руководителями, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: мобильное электронное образование (МЭО) в старшей группе, электронных средств обучения.

**Охрана и укрепление здоровья детей**

Одна из главных задач ДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются:

- профилактические мероприятия

- плановые осмотры специалистов;

- плановая вакцинация;

- оптимизация режима  двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания;

- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;

- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;

- хождение по массажным дорожкам  с целью профилактики плоскостопия;

- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

       Однако, посещаемость детей снизилась и в связи с заболеваемостью, и в связи с пропусками детского сада без причины, так как в соответствии с новыми СанПиН родителям необходимо приносить справку только после перенесенного заболевания.

Функционирование и заболеваемость в МДОБУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | 2019 | 2020 | 2021 |
| Функционирование (%) | 83,6 | 81,3 | 75 |
| Заболеваемость % | 9 | 10,2 | 11 |

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

**Структура управления**

Организационная структура управления

Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий организации, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют педагоги ДОУ. На этом уровне объектом управления являются дети, родители (законные представители).

Общественно-государственное управление представлено в учреждении следующими органами:

1. Общее собрание - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

- обсуждает проект коллективного договора;

- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ;

- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников ДОУ. Для ведения общего собрания открытым голосованием избираются председатель и секретарь. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более 70 % присутствующих, является обязательным для исполнения всеми работниками МДОБУ д/с.

2. Родительский комитет

Одной из форм самоуправления и взаимодействия МДОБУ д/с и родителей (законных представителей) воспитанников является родительский комитет МДОБУ д/с.

Родительский комитет избирается на общем родительском собрании МДОБУ д/с. В состав родительского комитета МДОБУ д/с входят представители от групп МДОБУ д/с. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;

- оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

- помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ;

- содействует организации и улучшению условий труда педагогического коллектива;

- содействует организации конкурсов, соревнований, других массовых мероприятий;

- содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ,

- благоустройству его территорий и помещений.

3. Родительское собрание - основными задачами родительского собрания являются:

- совместная работа родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования;

- обсуждение дополнительных платных услуг в ДОУ;

- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания оздоровления и развития воспитанников.

4. Педагогический совет – Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, с правом совещательного голоса – медицинские работники, родители (законные представители) воспитанников.

Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ, секретарь избирается большинством голосов на заседании педагогического совета сроком на один год.

Председатель педагогического совета:

- организует деятельность педагогического совета ДОУ;

- информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за 5 дней;

- регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;

- определяет повестку заседания педагогического совета;

- контролирует выполнение решений педагогического совета;

Педагогический совет ДОУ правомочен, если на нем присутствует не менее половины его состава.

Заседание педагогического совета проводится не менее 4-х раз в год.

Педагогический совет выполняет следующие функции:

- определяет направления образовательной деятельности ДОУ;

- выбирает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ;

- рассматривает проект годового плана работы ДОУ;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности ДОУ;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников;

- рассматривает вопросы предоставления платных услуг.

5. Совет трудового коллектива - Планирует, организует, анализирует свою работу. Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Проводит разъяснительную и консультационную работу среди членов коллектива об их правах и обязанностях. Оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения и планировании общих собраний трудового коллектива.

Принимает участие в контроле и организации безопасных условий труда, соблюдения санитарно – гигиенических правил и норм, противопожарных и антитеррористических мероприятий. Взаимодействует с другими органами самоуправления детского сада по вопросам, относящимся к компетенции совета.

Структура и механизм управления ДОУ соответствует целям и содержанию работы учреждения и определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей  воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации,  анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

В ДОУ функционирует «Программа создания и продвижения бренда образовательного учреждения», в рамках которой разработан кейс из 10 программ дополнительного образования художественно-эстетической и социально-педагогической направленности, которые способствуют росту педагогического мастерства педагогов и творческому развитию детей:

Дополнительные образовательные услуги МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО»

«Фантазёры»

«Пластилиновые фантазии»

«Творческая мастерская»

Организационная досуговая услуга

«Праздник каждый день»

« Умка»

«Послушные пальчики»

«Юные гении»

Кружок ТРИЗ

«Познавайка»

«Юный олимпиец»

«Весёлые картинки»

Дополнительное образование детей организуется по интересам и способностям детей и запросам родителей. Для создания благоприятного образа учреждения и привлечения потенциальных потребителей образовательной услуги разработан логотип и девиз ДОУ, создана форма педагогов.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

        В учреждении всего работают 48 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 человек.

Для успешного повышения профессиональной квалификации педагогов в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Педагоги ДОУ непрерывно повышают своё профессиональное мастерство, принимая активное участие в курсах повышения квалификации различных форм. На сегодняшний день 100% педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО. Знания, полученные воспитателями на курсах, обеспечили возможность повышения эффективности работы, позволили подготовиться к повышению квалификационной категории по новым требованиям аттестационной комиссии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы повышения квалификации (тема) | | | Форма повышения квалификации (дистанционные курсы, очные курсы, семинар, вебинар, количество часов) | Дата и место проведения (город, организация) | ФИО, должность педагога |
| 1 | **Март** | | | | | |
| «Проектирование рабочей программы воспитания ДОО в условиях внесения изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» | | Очные курсы | | 20.03.2021 г.  г. Владивосток  ГАУ ДПО ПК ИРО | Воспитатели:  Юрченко Н.С.  Дубовая О.А.  Кислова О.В.  Рамазанова Е.В.  Калецкая Т.В.  Ушакова О.В.  Ст. воспитатель:  Висицкая Е.Н. |
| «Анализ профессиональной деятельности педагога в процессе подготовки к аттестации» | | Очные курсы | | 31.03.2021 г.  г. Владивосток  ГАУ ДПО ПК ИРО | Ст. воспитатель:  Висицкая Е.Н. |
| 2 | **Апрель** | | | | | |
| «Мастерская управленческих компетенций для реализации ФГОС дошкольного образования:  Организация методического кабинета в ДОО» | Дистанционные курсы | | | 12.04.2021 г. | Ст. воспитатель:  Висицкая Е.Н. |
| 3 | **Май** | | | | | |
| «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, правилам профилактики и диагноза ОРВИ, гриппа и новой короновирусной инфекции COVID – 19» | | | Дистанционные курсы | 20.04.2021 г.  г. Ханты – Мансийск  «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» | Ст. воспитатель:  Висицкая Е.Н.   1. Воспитатели: 2. Абрамова Ю.С. 3. Баева О.А. 4. Белошапка О.О. 5. Блинкова М.С. 6. Дубовая О.А 7. Журавкова Т.С. 8. Князева Ю.С. 9. Калецкая Т.В. 10. Кислова О.В.   Кравцова С.М.  Полякова Е.А.  Рыжикова Н.Г.  Рамазанова Е.В.  Ушакова О.В.  Филимонова Е.А.  Хорошева М.М.  Юрмухаметова С.Е.  Юрченко Н.С.  Бондарь Е.Н. |
| 4 | **Ноябрь** | | | | | |
| «Современные аспекты образовательной деятельности воспитателя дошкольной организации» | | | Семинар | 22.11.2021 г.  г.Уссурийск  ДВФУ | Ст. воспитатель:  Висицкая Е.Н.  Воспитатели:  Кислова О.В.  Журавкова Т.С.  Филимонова Е.А. |
| «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | | | Дистанционные курсы | 24.11.2021 г.  г. Саратов  ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Ст. воспитатель:  Висицкая Е.Н.  Воспитатели:   1. Абрамова Ю.С. 2. Баева О.А. 3. Белошапка О.О. 4. Дубовая О.А 5. Журавкова Т.С. 6. Князева Ю.С. 7. Калецкая Т.В. 8. Кислова О.В.   Полякова Е.А.  Рыжикова Н.Г.  Рамазанова Е.В.  Ушакова О.В.  Филимонова Е.А.  Хорошева М.М. |
| 5 | **Декабрь** | | | | | |
| «Формирование современного образовательного пространства с использованием ресурсов сетевого взаимодействия» | | | Дистанционные курсы | 08.12.2021 г.  г. Владивосток  ГАУ ДПО ПК ИРО | Ст. воспитатель:  Висицкая Е.Н. |

**Показатели категорийности педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** |
| Высшая | 8 | 7 |
| Первая | 5 | 5 |
| Соответствие | 4 | 5 |
| Без категории | 6 | 7 |

По сравнению с прошлым учебным годом доля педагогов без категории возросла, так как идет омоложение педагогического коллектива.

**Участие педагогов в городских и региональных мероприятиях**

Одним из важных направлений методической работы является привлечение педагогов к участию в семинарах и конференциях, как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих.Педагоги МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» активно транслировали свой педагогический опыт на городских мастер-классах и методических объединениях:

- Филимонова Е.А. опыт на тему «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования речи у дошкольников» на городском онлайн-семинаре пед.работников МДОБУ «ДС № 12 ЛГО», «МДОБУ ДС № 7 ЛГО» и «МДОБУ ДС № 10 ЛГО»;

- Юрченко Н.С. доклад на тему «Сюжетно-ролевая игра как катализатор процессов развития речи у детей раннего дошкольного возраста» ГМО МДОБУ «ЦРР ДС № 11 ЛГО», МДОБУ «ЦРР ДС № 105 ЛГО»;

- Рыжикова Н.Г. доклад на тему «Сюжетно-ролевая игра как средство развития позитивной социализации детей дошкольного возраста» ГМО МДОБУ «ЦРР ДС № 11 ЛГО», МДОБУ «ЦРР ДС № 105 ЛГО»;

- Полякова Е.А. доклад «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития дошкольника» ГМО МДОБУ «ЦРР ДС № 11 ЛГО», МДОБУ «ЦРР ДС № 105 ЛГО»;

-Висицкая Е.Н. представила опыт работы в Краевом онлайн-семинаре «Лучшие практики дошкольного образования Приморского края: использование ИКТ в образовательной деятельности дошкольной организации» на тему «Цифровая образовательная среда ДОО»;

- Калецкая Т.В.,Блинкова М.С. творческий отчёт «Буктрейлер как средство привлечения к чтению» ГМО МДОБУ ДС № 3 ЛГО, МДОБУ ЦРР ДС № 5 ЛГО, МДОБУ ЦРР ДС № 14 ЛГО;

- Калецкая Т.В.,Блинкова М.С. и Ушакова О.В. поделились своим опытом на Г.М.О. МДОБУ «ЦРР ДС № 11 ЛГО» и «МДОБУ ДС № 13 ЛГО» на тему «Использование итерактивных игр для речевого развития дошкольников»;

**Участие педагогов в конкурсах**

**Участие педагогов в городских и региональных мероприятиях**

Одним из важных направлений методической работы является привлечение педагогов к участию в семинарах и конференциях, как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих.Педагоги МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» активно транслировали свой педагогический опыт на городских мастер-классах и методических объединениях:

- учитель -логопед Блинкова М.С. представила на ГМО учителей логопедов свой опыт работы на тему «Дистанционная форма взаимодействия с родителями и детьми при организации коррекционной работы»;

- музыкальный руководитель Белошапка О.О. выступила с докладом на заседании ГМО музыкальных руководителей на тему «Использование современных ИКТ в работе музыкального руководителя»;

- заседание ГМО «Планируемые результаты изучения программы воспитания и значимые характеристики» 10.11.2021 г. выступали воспитатели:

* Хорошева М.М. «Воспитание дошкольников через социально-педагогическое партнёрство ДОО с театром»;
* Кислова О.В. «Библиотека как социальный партнёр ДОО»;
* Журавкова Т.С. «Социальное взаимодействие сада и школы»;
* Баева О.А. «Взаимодействие ДОО с социумом по физическому воспитанию»;
* Рамазанова Е.В. «Музей как один из социальных партнёров ДОО»;

- заседание ГМО «Организационный раздел Программы воспитания ДОО. Модели уклада ДОО» представили творческие отчёты воспитатели:

* Филимонова Е.А., Юрмухаметова С.Е. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»;
* Дубовая О.А. «Трудовое воспитание детей в младшей группе»;
* Ушакова О.В. «Физическое воспитание «Здравствуй лето!»»;
* Абрамова Ю.С. «Физическое воспитание в группе «Ромашка»»;
* Полякова Е.А. «Гражданское и патриотическое воспитание старших дошкольников. Приобщение их к культурному наследию»;
* Князева Ю.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
* Рамазанова Е.В. «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»;

- в городском педагогическом марафоне «Делай как мы, делай лучше нас!» приняли участие 15 педагогов МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО»;

- старший воспитатель Висицкая Е.Н. в краевой педагогической конференции «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства» отчёт «Вести из Ассоциации работников дошкольного образования Приморского края»;

-старший воспитатель Висицкая Е.Н. в ДВФУ г.Уссурийск с мастер-классом «Педагогические приёмы использования онлайн-доски Падлет в ОД ДОО».

**Участие педагогов в конкурсах**

Конкурс ставит участника в позицию исследователя и актуализирует затруднения, испытываемые им в собственной практике (выявление противоречий, формулирование концептуальных оснований опыта, самоанализ педагогической деятельности и пр.); формирует потребность преодолевать собственные затруднения; объективирует потребность самосовершенствования. Педагоги нашей ДОО успешно поучаствовали в конкурсах различного уровня:

- участники краевого конкурса творческих команд «Самый креативный детский сад»: Князева Ю.С., Рамазанова Е.В., Висицкая Е.Н.;

- Калецкая Т.В., Белошапка О.О. краевой проект «Осенний марафон», 1 место;

- Хорошева М.М. международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», работа «Живая и неживая природа», 1 место;

- Бондарь Е.Н. 18 Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост», 3 место;

- Белошапка О.О., Юрченко Н.С., Рыжикова Н.Г. краевое образовательное событие «Зимняя биенале», конкурс «Ажурная снежинка», лауреат 1 степени;

- Князева Ю.С. международный конкурс «Педология», 1 место;

- Юрмухаметова С.Е. международный конкурс «Широкая масленица», 2 место.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ.

В детском саду функционируют:

- музыкальный зал, оснащен электрическим пианино, музыкальным центром; музыкальный зал совмещен с физкультурным, в нем имеется необходимый спортинвентарь: материалы для развития моторики, координации движений, двигательной активности.

- Кабинет учителя - логопеда, оснащенный материалами и оборудованием для индивидуальной коррекции звукопроизношения, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте.

- Методический кабинет – оснащен достаточным количеством  методической и художественной литературы, создан инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

- Медицинский кабинет, процедурный кабинет оснащен необходимым оборудованием, в том числе, бактерицидной лампой.

- Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием: электропечь, электрокотел, электрическая сковорода, вытяжка, мясорубка и т.д.

- В прачечной имеются стиральные машинки, утюги.

Детский сад обеспечен необходимой мебелью, посудой, мягким и хозяйственным инвентарем.

Воспитателями  в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, проектор что способствует всестороннему развитию детей.

 На территории ДОУ для детей имеются:

· игровые площадки;

· спортивная площадка.

Установлена пожарная сигнализация. Особенностью развивающей среды детского сада  можно считать информационность, эстетичность.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

*Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий*

Педагоги используют средства ЭОР для проведения онлайн мероприятий с родителями и посещения онлайн педсоветов, семинаров и методических объединений как городских так и своей ОО:

- проектор;

-экран;

- ноутбук;

-компьютер.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

  Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ

исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

• Качество образовательного процесса;

• Качество работы с родителями;

• Качество работы с педагогическими кадрами;

• Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса,

анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется

педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию,

необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

**на 31 декабря 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 242 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 242 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 200 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 242 человека /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 18 человек/ 7,4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) **психическом** развитии | 18 человек/ 7,4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 242 человек/ 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,1 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/ 33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/ 67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 52% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 61,9 % |
| 1.8.1 | Высшая | 8 человек/ 38% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 23,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 19 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21человек/242 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **нет** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да** |
| 1.15.4 | Логопеда | **нет** |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | **нет** |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | **да** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1014,7 кв. м/3,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 100 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **да** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **да** |

Заведующий МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» И.Г. Крикун