Приложение 2

к приказу № 25 от 13.12.2022 г.

**Форма индивидуального плана наставничества**

Ф.И.О. наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчетный период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Отметка о выполнении / форма отчета |
| 1 | Диагностика проблем педагога  Составление индивидуального плана наставничества, утверждение у ответственного по наставничеству |  |  |
| 2 | Ознакомление с основополагающими документами МДОБУ:  - устав,  - правовые документы: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО; должностная инструкция;  - нормативно – правовой базы МДОБУ (программа развития МДОБУ, ООП / АОП МДОБУ, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы МДОБУ на 2022-2023 уч. год);  - изучение программ, пособий.  - изучение документации по организации образовательной деятельности (календарно- тематический план, перспективный план, основы гибкого планирования) |  |  |
| 3 | Порядок оформления официальных документов (по направлению деятельности) |  |  |
| 4 | Освоение и совершенствование профессиональных навыков (составление плана посещений и консультаций по направлениям):  ***-*** организация оценки индивидуального развития детей (карты развития, мониторинга детей);  - просмотр наставляемым режимных моментов;  - анализ образовательной деятельности/ проведение самоанализа ООД;  - организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала);  - организация самостоятельной деятельности детей;  - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников |  |  |
| 5 | Педагогическое самообразование:  - выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования;  - курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы;  - формы презентации результатов самообразования |  |  |
| 6 | Инновационные технологии в МДОБУ:  - Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.;  - Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова А.И.;  - ИКТ – технологии;  - утренний / вечерний/ рефлексивный круг;  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| 7 | Сопровождение участия в конкурсах, акциях, фестивалях |  |  |
| 8 | Сопровождение участия в методических мероприятиях различного уровня по вопросам образования / коррекции и воспитания |  |  |
| 9 | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с  диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных |  |  |
| 10 | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год |  |  |
| 11 | Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний |  |  |
| 12 | Подготовка к аттестации |  |  |