Приложение 2

к приказу № 25 от 13.12.2022 г.

**Форма индивидуального плана наставничества**

Ф.И.О. наставляемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчетный период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Сроки исполнения  | Отметка о выполнении / форма отчета |
| 1 | Диагностика проблем педагогаСоставление индивидуального плана наставничества, утверждение у ответственного по наставничеству |  |  |
| 2 | Ознакомление с основополагающими документами МДОБУ:- устав,- правовые документы: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО; должностная инструкция;- нормативно – правовой базы МДОБУ (программа развития МДОБУ, ООП / АОП МДОБУ, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы МДОБУ на 2022-2023 уч. год);- изучение программ, пособий.- изучение документации по организации образовательной деятельности (календарно- тематический план, перспективный план, основы гибкого планирования) |  |  |
| 3 | Порядок оформления официальных документов (по направлению деятельности) |  |  |
| 4 | Освоение и совершенствование профессиональных навыков (составление плана посещений и консультаций по направлениям):***-*** организация оценки индивидуального развития детей (карты развития, мониторинга детей);- просмотр наставляемым режимных моментов;- анализ образовательной деятельности/ проведение самоанализа ООД;- организация развивающей предметно-пространственной среды в группе (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала);- организация самостоятельной деятельности детей; - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников  |  |  |
| 5 | Педагогическое самообразование: - выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования;- курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы;- формы презентации результатов самообразования |  |  |
| 6 | Инновационные технологии в МДОБУ:- Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.;- Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова А.И.;- ИКТ – технологии;- утренний / вечерний/ рефлексивный круг;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| 7 | Сопровождение участия в конкурсах, акциях, фестивалях  |  |  |
| 8 | Сопровождение участия в методических мероприятиях различного уровня по вопросам образования / коррекции и воспитания |  |  |
| 9 | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, сдиагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных |  |  |
| 10 | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год |  |  |
| 11 | Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний |  |  |
| 12 | Подготовка к аттестации |  |  |