**Анализ работы**

**педагогического коллектива**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 3**

**Лесозаводского городского округа»**

**за 2023-2024 учебный год**

Статус образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Тип дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Данные о лицензии на образовательную деятельность:

Тип и вид реализуемых образовательных программ общеобразовательная, дошкольное образование

Дата выдачи лицензии 01.11.2016 г.

Серия, номер 25Л01 № 0001442

Срок действия бессрочно

692031, Приморский край, г. Лесозаводск, ул. Калининская 42 «А»

Режим работы МДОБУ: с 7.30 до 18.00

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022 -2023 | 2023 -2024 |
| Количество групп | 13 | 10 | 10 | 7 |
| Плановая наполняемость | 263 | 263 | 263 | 263 |
| Фактическая наполняемость | 253 | 238 | 197 | 146 |
| Наличие групп компенсирующей направленности (в них детей) | 1 (20) | 1 (19) | 1 | 1 |
| Наличие групп кратковременного пребывания | 1 | - | - | - |

Количество групп общеразвивающей и компенсирующей направленности остается прежним.

**Таблица 2: Распределение детей по группам здоровья по возрастам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год рожд. | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| Уч.год | 22-23 | 23-24 | 22-23 | 23-24 | 22-23 | 23-24 | 22-23 | 23-24 | 22-23 | 2324 |
| 1 группа здоровья | 10 | 12 | 8 | 6 | 3 | 4 | 4 | 7 | 4 | 6 |
| 2 группа здоровья | 36 | 28 | 35 | 35 | 36 | 13 | 22 | 8 | 9 | 8 |
| 3 группа здоровья | - | - | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4 группа | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

У детей 2017, 2019, 2020, 2021 года рождения увеличилось количество с 1-й группой здоровья. Незначительно увеличилось количество детей с 3-й группой здоровья.

**Таблица 3: Анализ состояния здоровья воспитанников по возрастам**

**(% ЧБД от общего числа детей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во ЧБД | Кол-во ЧБД в % |
| 2020-2021 | 21 | 8,3 |
| 2021-2022 | 24 | 10 |
| 2022-2023 | 30 | 15,2 |
| 2023-2024 | 6 | 8,5 |

**Таблица 4: Анализ функционирования, заболеваемости и пропусков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Функционирование (%) | 77 | 79 | 82 |
| Заболеваемость (дней на 1 ребенка) | 11 | 12 | 9 |
| Количество дней выхода на 1 ребёнка | 14,5 | 13 | 16,5 |
| Количество дней, пропущенных по болезни. | 423 | 306 | 279 |
| Количество дней, пропущенных без причины | 248 | 166 | 187 |

Заболеваемость в 2023-2024 учебном году уменьшилась. Функционирование увеличилось на 3 %. Это произошло из – за внедрения системы профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников.

В 2023-2024 учебном году наблюдается уменьшение количества часто болеющих детей по сравнению с прошлым годом. Это связано с организацией совместных музыкально-спортивных образовательных мероприятий, в теплое время года проведение занятий на спортивной площадке на улице и дополнительное просвещение родителей по организации профилактики заболеваний ОРВИ.

**Таблица 5** **Количество детей, посещающих программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество детей | 172 | 177 | 125 |

В 2023-2024 учебном году уменьшилось число детей, посещающих программы дополнительного образования за счёт сокращения количества групп в ДОУ.

**Таблица 6: Количество реализованных программ дополнительного образования**

**Образовательные технологии, используемые педагогами**

**в МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО»:**

-здоровьесберегающие технологии;

-технологии проектной деятельности;

-технология исследовательской деятельности;

-информационно-коммуникационные технологии;

-личностно-ориентированные технологии;

-технология портфолио дошкольника и воспитателя;

-игровая технология;

-технология «ОТСМ-ТРИЗ»;

-технология «Лестничная педагогика».

Для работы в группе компенсирующей направленности с детьми с ТНР, педагогами создана адаптированная программа на основе примерной адаптированной программы профессора Л. В. Лопатиной. Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (общим недоразвитием речи (далее – ОНР)). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности для детей с ТНР (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента. Программа создана для детей 6-7 лет с первым, вторым, третьим и четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи.

**Парциальные программы**:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва;

- «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» Парамонова Л.А.;

- «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию» М.Ю. Парамонова;

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;

- «Художественное творчество и конструирование» Л.В.куцакова;

- «Развитие речи детей 3-5 лет»;

- «Юный эколог» С.Н.Николаева;

- «Детство» В.И. Логинова, Бабаева Т.И.

**Таблица 9: Программы повышения квалификации педагогов в рамках освоения программ по инклюзии и работе с детьми – инвалидами и ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место прохождения** | **Количество педагогов** |
| «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» | "Педагоги России" | 8 |
| «Основы мнемотехники: приёмы развития памяти и внимания» | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Город Красноярск. | 1 |
| Профилактика детского деструктивного поведения: суицид, воровство, игромания. | "Педагоги России" | 1 |
| "Основы АВА терапии базовый курс для начинающих " | Институт прикладного анализа поведения и психолого - социальных технологий г.Москва | 5 |

**Таблица 10:** **Количество детей инвалидов и детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Количество детей инвалидов | 3 | 0 | 0 |
| Количество детей с ОВЗ | 19 | 16 | 15 |

**Таблица 11:** **Мероприятия, направленные на поддержку одарённых и талантливых детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | результат | Количество участников |
| Муниципальные | Фестиваль  «Дошкольная карусель» | участник | 12 |
| Конкурс детского рисунка и творческих работ «Салют Победы» | 3 место,  участник | 4 |
| Региональные | Конкурс творческих работ «Звёздная дорожка» | 1 место, участники | 15 |
|  |  |
| Конкурс творческих работ «Город будущего в Приморском крае» | 1 место,  1 место,  участники | 12 |
| Всероссийские, международные | Конкурс «ОБРУ.РФ» | 1, 2 место | 12 |
| Конкурс «Время знаний» | 1 место | 13 |
| Викторины «Солнечный свет» | 2 место | 11 |
|  | Олимпиады «Гениальные дети» | 1, 2, 3 места | 10 |

**Таблица 12:** **Количество педагогов, принявших участие через кроссплатформенное приложение Webinar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема педсовета, семинара и т.д. | Количество участников |
| 2021-2022 | Педсовет «Планирование деятельности ДОО на 2021-2022 учебный год». | 20 |
| Городское методическое объединение «Педагогическое мастерство – путь к совершенствованию педагога» | 20 |
| Городское методическое объединение «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности – как показатель профессиональной компетенции педагога» | 19 |
| Краевой семинар «Использование ИКТ в образовательной деятельности ДОО» | 20 |
| Городское методическое объединение «Опыт работы педагогов ДОО по амплификации детского развития посредством сюжетно-ролевой игры» | 20 |
| Городское методическое объединение «Игровые технологии» | 19 |
| Городское методическое объединение «Речевое развитие дошкольников» | 20 |
| Городское методическое объединение «Особенности организации ОД в группах раннего возраста» | 11 |
| Педсовет «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития дошкольников» | 20 |
| Педсовет «Реально нереальная инклюзия» | 20 |
| Педсовет «Итоги года» | 20 |
| 2022-2023 | Городское методическое объединение «Организационный раздел Программы воспитания ДОО. Модели уклада ДОО» | 15 |
| Городское методическое объединение «Планируемые результаты изучения программы воспитания и значимые характеристики" | 18 |
| Городское методическое объединение «Интеграция программы воспитания в образовательный процесс» | 17 |
| Педсовет «Итоги летней оздоровительной кампании. Утверждение годового плана. Утверждение рабочих программ педагогов» | 18 |
| Педсовет «Деловая игра «Наша Родина Россия»» | 18 |
| Педсовет «Дистанционная работа с родителями» | 18 |
| Педсовет «Подведение итогов педагогического коллектива 2022-2023 учебный год». | 19 |
| 2023-2024 | Серия краевых семинаров «О воспитании по средам» | 11 |
|  |  |  |

**Дистанционная работа с детьми**

**Таблица 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество участников** |
| **Сетевой проект «Адвент-календарь»** | **20** |
| **Онлайн-выставки** | **27** |
| **Интерактивные игры LearnigApps** | **13** |

**Кадровое обеспечение**

В ДОУ 15 педагогов, из них 4 специалиста. Педагогический коллектив имеет высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

**Таблица 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Количество всего** | | | | **Из них прошли курсовую подготовку (ФГОС ДО) (очно, дистанционно, заочно)** | | | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Воспитатели** | **17** | **16** | | **11** | **-** | **15** | | **15** |
| **Младшие воспитатели** | **10** | **10** | | **7** | **-** | **-** | | **2** |

**Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование**

**(в области дошкольное образование)**

**Таблица 15**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество педагогов с высшим образованием** | **Из них количество воспитателей, имеющих высшее профессиональное образование (дошкольное образование)** | **Количество воспитателей,**  **имеющих специализацию в области «Психология»** | **Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку**  **«Инклюзивное образование»** |
| **2021-2022** | 8 | 5 | 3 | - |
| **2022-2023** | 8 | 5 | 3 | 16 |
| **2023-2024** | 7 | 3 | 4 | 9 |

**Наличие в штатном расписании узких специалистов**

**Таблица 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалисты в штатном расписании | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 | 1 |
| Учитель-дефектолог | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 1 |
| Олигофренопедагог | 0 | 0 | 0 |
| Сурдопедагог | 0 | 0 | 0 |
| Тьютер | 0 | 0 | 0 |

**Количество детей с нарушением речевого развития, получающих коррекционную помощь в специализированных группах**

**Таблица 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей в логопедических группах | Кол-во детей, занимающихся в логопунктах |
| 2021-2022 | 19 | - |
| 2022-2023 | 16 | - |
| 2023-2024 | 15 | - |

**Сведения о численности детей-инвалидов, посещающих детские сады и количестве детских садов, в которых создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

**Таблица 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч. Год** | **Численность детей-инвалидов, посещающих ДОО *(чел.):*** | **Безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ (ед.):** |
| 2021-2022 | детей-инвалидов – 3 человека,  с тяжелыми нарушениями речи - 19 | Не нуждаются |
| 2022-2023 | детей-инвалидов – 0,  с тяжелыми нарушениями речи – 16 человек | Не нуждаются |
| 2023-2024 | детей-инвалидов – 0,  с тяжелыми нарушениями речи – 15 человек | Не нуждаются |

**Количество детей по заболеваниям (дети-инвалиды):** 0 человек.

**Консультационные пункты с привлечением специалистов (воспитателей, старших воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов) для оказания консультативной, методической психолого-педагогической помощи для детей, посещающих ДОО и не посещающих ДОО Таблица 19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Количественные значения | | | | |
| 2021 | | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Общее количество обращений в КЦ в очном режиме | - | | 5 | 4 | 3 |
| Количество обращений не посещающих ДОУ | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| Формы оказания помощи на базе КЦ  Количество: для посещающих ДОУ/не посещающих ДОУ | методическая |  |  | 1 | 1 |
| психолого-педагогическая  педагогическая |  |  | 1 | 1 |
| диагностическая |  |  | 0 | 0 |
| консультативная |  |  | 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Информация о порядке работы консультативного центра ДОУ проводится в форме устного и письменного информирования родителей (законных представителей) путем размещения информации на стенде ДОУ, на Интернет-сайте ДОУ.

Положение о консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в МДОБУ «Д/С №3 ЛГО» является регламентирующим локальным актом, утвержденным приказом МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» № 48 от 18.12.2019 г.

**Внедрение и развитие сетевого взаимодействия ДОО**

2023–2024 г. старшими воспитателями ДОО разработаны и реализованы сетевые акции: «Неделя безопасности», «Эколята – защитники природы». Такое сетевое взаимодействие между ДОО обеспечивало полноту действий, необходимых для достижения поставленных целей; согласованность связей между всеми субъектами сетевого взаимодействия; реализовывало дифференцированный подход к работе с педагогическими кадрами в соответствии с их информационными и профессиональными потребностями.

Планируется продолжать работу по сетевому взаимодействию с ДОО, начальными школами, библиотеками и музеями.

**Укрепление материально-технической базы в ДОО**

Администрация МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечении учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий проходит с учётом действующего СанПиНа.

Материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно - образовательной деятельности, как в общеобразовательных группах, так и в группах комбинированной направленности, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

Следует отметить, что предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группы ДОО постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 2023–2024 учебном году значительно обогатилась предметно-развивающая среда в группах в разных центрах активности (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития).

На территории детского сада в 2023-2024 году на прогулочных участках было установлено 8 игровых беседок.

Для повышения теоретических и практических знаний педагогов, дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы.

**Технические средства обучения**

**Таблица 20**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ТСО | Количество единиц ТСО |
| Проектор | 2 |
| Экран | 2 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Магнитофон | 1 |
| Компьютер | 5 |
| Ноутбук | 4 |

**Проведение мероприятий по обеспечению безопасности ДОО**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

В детском саду уделяется охране и укреплению здоровья детей первостепенное внимание, особенно в период возможного распространения короновирусной инфекции. В условиях пандемии соблюдаются все требования Роспотребнадзора, чтобы не допустить распространения вируса:

- обработка помещений рециркуляторами;

- своевременное выявление и отстранение больных;

- социальная дистанция;

- исключение массовых мероприятий;

- соблюдение масочного режима.

Безопасность дошкольной образовательной организации обеспечена:

- тревожной кнопкой с выводом на пульт дежурного ПЦО ОВО по г. Лесозаводску – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю»;

- видеонаблюдением по периметру здания и внутри учреждения;

- системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01»;

- контролем за пропускным режимом с металлоискателем.

В детском саду разработан паспорт безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по экстренной эвакуации.

Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по здоровьюсбережению, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Программа энергосбережения и энергетической эффективности МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» определена следующими основными задачами:

- провести энергосберегающие мероприятия;

- оптимизировать потребление тепла, электроэнергии, воды;

- минимизировать расходы по оплате потребленных энергоресурсов (за счет учёта и контроля за фактическим потреблением);

- сформировать сознательное отношение у работников, воспитанников, законных представителей воспитанников и их ближайшего окружения к сбережению и экономии энергоресурсов в масштабах учреждения.

В результате по итогам 2023–2024 учебного года, в рамках решение выше обозначенных задач МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» имеет определенные результаты:

- обеспечено небольшое ежегодное сокращение объемов потребления электрической энергии на 2,7 % и воды на 1,9 %;

- сформирован «энергосберегающий» тип мышления в коллективе.

**Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание единого открытого образовательного пространства, направленное на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего равные, качественные условия дошкольного образования с учетом возрастных возможностей, потребностей и интересов участников образовательных отношений.

На 2023 – 2024 учебный год перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Формировать финансовую грамотность дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности.
2. Продолжать способствовать развитию детской инициативности через различные виды деятельности (игровая, проектная, исследовательская)
3. Содействовать созданию условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий, совершенствования системы наставничества.
4. Повысить компетенции педагогов по реализации МКДО.

Задачи выполнялись как через традиционные формы методической работы (педсовет, методчас, консультации, тренинги), так и продолжали использовать дистанционный онлайн-формат: консультации, открытые просмотры, тематические и оперативные проверки, конкурсы и семинары (сервис Вебинар).

**Актуальность** данной методической цели обусловлена необходимостью правильного формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

В основном, реализация задач по финансовой грамотности дошкольников происходит спонтанно, отсутствует целенаправленная систематическая образовательная работа. Одной из причин является несформированность компетенций педагогов в области основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

**Анализ сведений о повышении профессиональной квалификации педагогов**

В ДОО были определены уровни профессиональной компетенции педагогов и созданы необходимые условия для успешного прохождения программ повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы повышения квалификации (тема) | Форма повышения квалификации (дистанционные курсы, очные курсы, семинар, вебинар, количество часов) | Дата и место проведения (город, организация) | ФИО, должность педагога |
| 1 | **Сентябрь 2023 г.** | | | |
| " ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик" | Дистанционные курсы, 144 ч. | г.Брянск 01.09.2023г. | Филимонова Евгения Александровна, старший воспитатель |
| "Мотивация образовательной среды детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников". | Дистанционные курсы, 36 часов. | 1-5 .09. 2024г. АНО ДПО"ЛингваНова" г. Екатеринбург | Ушакова Ольга Викторовна,  воспитатель |
| 2 | **Октябрь 2023 г.** | | | |
| "Современные пед.технологии и использование цифрового образ.контекта в работе воспитателя детсого сада". | Дистанционные курсы, 216 ч. | 23.11.2023-06.01.2024, г. Брянск. Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт | Ушакова Ольга Викторовна, |
| 3 | **Ноябрь 2023 г.** | | | |
| "Особенности использования креативных практик в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду" | дистанционный курс 36 часов | 21.11.2023г. "Образовательный центр "РАЗВИТИЕ" | Рамазанова Евгения Вечеславовна, воспитатель |
| 4 | **Декабрь 2023 г.** | | | |
| "Особенности использования креативных практик в организации интеллектуально-творческой деятельностив детском саду в зимнее время" | Дистанционные курсы, 36 часов. | 21 декобря 2024 г. Образовательный центор " Развитие" краевой семинар | Комова Юлия Александровна, воспитатель. |
|  |
|  | | | | |
|  | **Январь 2024 г.** | | | |
| 5 | Современные педагогическиетехнологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействие с родителями | дистанционный образовательный курс 216 часов | "Педагогический Университет РФ"  12.01.2024 г. | Хорошева М.М.  воспитатель |
| 6 | Использование образовательной платформы Сферум в условиях реализации Федеральной образовательной программы | дистанционный образовательный курс 36 часов | "Педагоги России"15 - 19 января | Князева Ю.С., воспитатель |

Педагоги получили возможность без отрыва от работы повышать свои компетенции в зависимости от своих потребностей и тем по самобразованию. За 2023-2024 учебный год 15 педагогов из 15 МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» (100 %) прошли программы повышения квалификации.

**Показатели категорийности педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024 уч.г.** |
| Высшая | 7 | 6 | 7 |
| Первая | 9 | 9 | 4 |
| Без категории | 1 | 2 | 4 |

По сравнению с прошлым учебным годом доля педагогов без категории увеличилась в связи с приемов в штат молодых педагогов. Количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось – 4 человека, но количество педагогов с высшей категорией увеличилось.

**Работа с молодыми специалистами**

Одним из показателей успешной работы данной образовательной организации является сохранение контингента педагогических работников.

**Количество молодых педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023уч.год** | **2023-2024уч.год** | **ФИО, должность** |
| Без опыта работы педагогом | - | 1 | 2 | Комова Ю.А. Сергеенко Н.С. воспитатели |
| Имеющие опыт работы педагога от 1 года до 3 лет | 2 | 3 | 2 | Рамазанова Е.В. воспитатель,  Качалова О.А. педагог-психолог |

В связи с наличием в МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» молодых специалистов, старший воспитатель Филимонова Е.А. продолжает внедрять программу по успешному сопровождению молодых педагогов «Школа молодого педагога»,***целью*** которой является оказание помощи молодым специалистам образовательного учреждения в их профессиональном становлении, а также формирование стабильного, высококвалифицированного коллектива.

Молодые специалисты продолжают знакомиться с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДО, локальными актами и основной образовательной программой МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО». Оказана методическая помощь в календарно-тематическом планировании, создании творческих отчётов и презентаций.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, им предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

В течение учебного года молодые педагоги продолжали проходить программы повышения квалификации и посещали открытые просмотры ОД, педсоветы.

**Участие педагогов в городских и региональных мероприятиях**

Одним из важных направлений методической работы является привлечение педагогов к участию в семинарах и конференциях, как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих.Педагоги МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» активно транслировали свой педагогический опыт на краевых и городских мастер-классах и методических объединениях:

- воспитатель Князева Ю.С., педагог-психолог Качалова О.А., опыт работы «Использование ортопедических модульных массажных ковриков для развития и укрепления физического здоровья детей 3-4 лет», ГМО;

-воспитатели Юрмухаметова С.Е., Дубова О.А. мастер – класс «Изготовление куклы в удегейской национальной одежде», ГМО;

- педагог-психолог Качалова О.А., «Взаимодействие педагога психолога с воспитателем младших групп в период адаптации»;

-воспитатели Юрмухаметова С.Е., Дубова О.А. «Опыт работы педагогов по организации досуговой деятельности в ДОУ», ГМО;

- воспитатель Баева О.А., краевой семинар «О воспитании по средам», «Этико-эстетическое воспитание дошкольников»;

- воспитатель Хорошева М.М., педагог-психолог Качалова О.А., «Организация процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе», ГМО;

- Старший воспитатель Филимонова Е.А., воспитатель Журавкова Т.С. виртуальная экскурсия «Коренные народы Приморского края» ГМО;

В городских онлайн-акциях: «Неделя безопасности», «Эколята-защитники природы», приняли участие 10 педагогов МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО».

**Участие педагогов в конкурсах**

Конкурс ставит участника в позицию исследователя и актуализирует затруднения, испытываемые им в собственной практике (выявление противоречий, формулирование концептуальных оснований опыта, самоанализ педагогической деятельности и пр.); формирует потребность преодолевать собственные затруднения; объективирует потребность самосовершенствования. Педагоги МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» успешно поучаствовали в конкурсах различного уровня:

-участники регионального конкурса «Звёздная дорожка» воспитатели Колесникова Е.А., Баева О.А., Полякова Е.А.;

- участники краевого конкурса «Моя педагогическая находка» воспитатели Филимонова Е.А., Журавкова Т.С., Юрмухаметова С.Е.;

- Креативный марафон – практикум «Встречаем весну первоцветами», воспитатели Хорошева М.М., Е.Н., Баева О.А., Дубовая О.А., Юрмухаметова С.Е.;

- городской конкурс «Высший класс педагога дошкольного образования – 2024», воспитатели Юрмухаметова С.Е., Дубовая О.А.;

- Князева Ю.С. международный конкурс «Педология», 1 место;

На «Городской Форум образовательных инициатив 2024» представлены 4 работы, 2 из которых заняли призовые места.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Анализ выполнения задач методической работы**

Цель методической работы в ДОО – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы – оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Таким образом, методическая работа существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы дошкольного учреждения.

Используя различные виды методической работы, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение уровня мотивации, мы решаем поставленные перед нами задачи.

**Задача**: «Формирование финансовой грамотности дошкольников ДОУ»

**Работа к педсовету № 2**

- Разработка буклета «Ребенок и карманные деньги: 10 советов родителям».

- Тематическая проверка «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность и когда же начинать?».

**Педсовет № 2 Квест - игра «Финансовый гений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сервис, сайт, платформа** | **Тема** | **Участники** | **Ответственный- ФИО, должность** |
| Консультация | «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность и когда же начинать?». | Педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед. | воспитатель Князева Ю.С. |
| Итоги тематической проверки | «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» | Педагоги, педагог-психолог. | воспитатели Полякова Е.А.,  Хорошева М.М.  Ст. воспитатель Филимонова Е.А., |
| Выставка | «Педагогическая копилка идей для развития ФГ у дошкольников». | Педагоги, педагог-психолог. | Ст. воспитатель Филимонова Е.А., |

**Вывод:** Педагогиповысили свои педагогические компетенциипо организации работы по повышению финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность. Родители проинформированы и вовлечены в работу по повышению финансовой грамотности у своих детей.

Второй годовой задачей для педагогов стало развитие детской инициативности через различные виды деятельности (игровая, продуктивная, проектная, исследовательская).

Третьей задачей было: Содействие созданию условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий, совершенствования системы наставничества.

**Работа к педсовету №** 3

- Отборочный тур участников на форум образовательных инициатив 2024.

**Педсовет № 3** «Стратегия роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий, совершенствования системы наставничества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема** | **Участники** | **Ответственный- ФИО, должность** |
| Консультация | «Активные формы и методы обучения педагогов» | Педагоги, педагог-психолог | Воспитатель Полякова Е.А. |
| Мастер-класс | «Составлению творческого рассказа по картине с использованием технологии ОТСМ - ТРИЗ» | Педагоги, педагог-психолог | Журавкова Т.С.,  Ст. воспитатель Филимонова Е.А. |
| Мастер-класс | «Речевое развитие для детей младшего дошкольного возраста». | Педагоги, педагог-психолог | Воспитатель Ушакова О.В.  ст.воспитатель Филимонова Е.А. |

**Вывод:** Педагогами продемонстрированы различные формы и методы обучения, отмечена положительная динамика в применении теоретического знания в конкретной практической работе, в освоении разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников,

Детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».

**Деятельность инновационной площадки по теме «Мир головоломок»:**

- стендовая консультация для родителей «Развитие логического мышления у дошкольников»;

- участники единого Методического дня по теме «Лучшие практики и инновационные решения в «Мире Головоломок"»;

- практикум с родителями воспитанников «Головоломки. Их значение для развития детей дошкольного возраста»;

- участники методического дня «Использование диагностических методик в технологии смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»;

**Вывод:** Проведенная методическая работа системная и дифференцированная: консультации и доклады были разработаны педагогами и для педагогов в зависимости от их опыта работы.

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

**за 2023 - 2024 уч. год в рамках реализации программы развития**

**Цель программы развития**:

Создание в детском саду интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Используя различные виды работы, направленные на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение уровня мотивации, мы решаем поставленные перед нами задачи, а именно:

**1. Формировать финансовую грамотность дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности.**

В 2023/24 учебном году педагоги являлись активными участниками образовательного процесса по формированию финансовой грамотности у дошкольников. Педагоги, используя свой большой опыт разработали много интересных дидактических игр по финансовой грамотности и представили их коллегам на выставке «Педагогическая копилка идей для развития ФГ у дошкольников». Для совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности, старшим воспитателем, была проведена квест - игра «Финансовый гений». Цель - формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, пробуждение интереса к финансовой грамотности. Также была проведена тематическая проверка для оценивания эффективности воспитательно - образовательной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном учреждении. Для повышения компетентности родителей по вопросу экономического воспитания детей дошкольного возраста, педагогами были разработаны буклеты по теме «Ребенок и карманные деньги: 10 советов родителям».

**Вывод:** Эффективное использование всех приемов, средств и методов привело к положительной динамике формирования финансовой культуры по средством игровой деятельности детей дошкольного возраста, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении самостоятельно играть, трудиться и приносить пользу обществу. Проводимая систематическая работа повысила эффективность работы по формированию финансовой грамотности.

**2 Развивать детскую инициативность через различные виды деятельности (игровая, продуктивная, проектная, исследовательская).**

Для решения этой задачи педагоги всех возрастных групп продемонстрировали мастер – класс для коллег по развитию и поддержки детской инициативности: «Продолжи сказку», «Наряди ёлочку», «Придумай упражнение», «Выбирай настроение», «Книга желаний».

**Вывод:** Педагоги достаточно повысили свои педагогические компетенциипо развитию детской инициативы, а дети научились принимать решения в как игровых ситуациях, так и в повседневной жизни.

**3. Содействовать созданию условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий, совершенствования системы наставничества.**

Педагогами, для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала, были подготовлены и представлены проекты для отбора участников на форум образовательных инициатив 2024. Одними из частников форума образовательных инициатив стали педагоги - наставники с молодыми специалистами.

Воспитатели – стажисты, провели мастер-класс для педагогов: «Речевое развитие для детей младшего дошкольного возраста», «Составлению творческого рассказа по картине с использованием технологии ОТСМ - ТРИЗ». Элементы теории решения изобретательных задач (ТРИЗ – автор Г.С. Альтшулер). На практике поиграли в разные игры с дыханием, пением и выяснили что это очень интересно и просто. В течении всего учебного года, для успешной организации ОД, педагоги посещали итоговые занятия, практикумы.

**Вывод:** Педагогам оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. Воспитатели приобрели опыт в развитии личностных качеств, коммуникативных умений, совершенствовании педагогической базы;

**Результаты внутреннего мониторинга**

Проведённый анализ позволил произвести комплексную оценку качества образования в МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» и зафиксировать базовый уровень.

**Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** | |
| **Текущий уровень**  **2024 г.** | **Планируемый уровень**  **2026 г.** |
| 1. Образовательные ориентиры | 3,6 | 3 |
| 2. Образовательная программа | 4 | 3 |
| 3. Содержание образовательной деятельности | 3,35 | 3,5 |
| 4. Образовательный процесс | 3,3 | 3,5 |
| 5. Образовательные условия | 3,45 | 3,5 |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 3 | 3 |
| 7. Взаимодействие с родителями | 3,8 | 3 |
| 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход | 3,35 | 3,5 |
| 9. Управление и развитие | 3,2 | 3 |

**Анализ областей качества со средними баллами 3,0 и выше**

**Область качества «Образовательные условия»** Анализируя данные, можно сделать вывод, что образовательное пространство МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» в полной мере обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников. РППС изменяется в зависимости от образовательной ситуации, а также интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. РППС безопасна при использовании детьми. В группе оборудованы различные центры, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. В группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

**Область качества** **«Образовательный процесс»** В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, прослеживается поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**Область качества «Содержание образовательной деятельности»** Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В дошкольных организациях области создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

**Область качества «Образовательная программа»** Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

**Область качества «Взаимодействие с родителями»** В ДОО реализуются разнообразные формы поддержки развития ребёнка в семье: имеется утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов детского сада, положение и утвержденный график работы Консультационного центра. На официальном сайте детского сада имеются страницы для просвещения родителей в вопросах обучения и воспитания. Разработан ряд документов, регулирующий порядок и механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»** В МДОБУ «Д/С № 3 ДГО» утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в соответствии с требованиями действующего СанПин; обеспечена доступность предметов гигиены; сотрудники детского сада развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников.

Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственной освещенности и микроклимата. Администрация детского сада осуществляет контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в групповых помещениях, принимаются меры по профилактике распространения инфекционных заболеваний в детском саду.

Питание осуществляется в соответствии утвержденным 20-ти дневным меню. Прием пищи осуществляется 4 раза в день (1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник). Ведется контроль за качеством питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов. Организовано медицинское обслуживание воспитанников. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.). Проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В систему работы по профилактике детского травматизма в детском саду включены все педагогические работники и сотрудники. В ДОО проводятся: профилактические мероприятия, целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультации для сотрудников и родителей, тематические беседы, лекции для персонала ДОО.

**Средние баллы МКДО по показателям с оценками ниже 3,0 (по 5-балльной шкале)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Области качества / Группы показателей** | **Средний балл** |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 2 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2,5 |
| Планирование и организация работы в группе | 2,5 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 2,5 |
| Совершенствование ОД в группе | 2 |

Таким образом, из – за невысокий балл показателя «Понимание ребёнка. Наблюдение и документирование процессов развития» продолжает оставаться средний балл области качества «Образовательные ориентиры».

Низкие баллы показателей «Организация образования детей с ОВЗ в группе», «Инклюзия в группе», «Работа с детьми-инвалидами» повлияли на средний балл области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

На низкий балл области качества «Управление и развитие» повлияли такие показатели как «Индивидуализация образовательного процесса», «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе» и «Совершенствование ОД в группе».

**Для достижения планируемых результатов** по совершенствованию качества дошкольного образования в МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества программы развития дошкольного образования;

- повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых условий;

- создание условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- совершенствование условий по повышению качества управления в МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО».

**Мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Методические объединения педагогов дошкольного образования по вопросам повышения качества дошкольного образования. | Старший воспитатель  Филимонова Е.А. |
| Методические объединения педагогов дошкольного образования по вопросам повышения компетенции педагогов. | Старший воспитатель  Филимонова Е.А. |
| Программы повышения квалификации для педагогов, направленные на развитие у педагогов умения планировать работу с детьми, учитывая индивидуальные особенности каждого. | Старший воспитатель  Филимонова Е. А. |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Высший класс педагога дошкольного образования», «Воспитатель года», «За нравственный подвиг учителя». | Старший воспитатель  Филимонова Е. А. |
| Программы повышения квалификации для педагогов, направленные на разработку адаптированных программ для детей с ОВЗ. | Старший воспитатель  Филимонова Е. А. |

**Вывод**: результаты мониторинга качества дошкольного образования в МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО» являются удовлетворительными.

Перспективные направления деятельности ДОУ:

1. Продолжать работу по включению воспитанников в творческую деятельность, к участию в детских конкурсах, фестивалях в соответствии с их возрастными возможностями.

2. Продолжать работу по стимулированию успешной профессиональной деятельности через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, повышение квалификационного уровня.

3. Продолжать внедрять активные формы работы по взаимодействию ДОУ и семьи с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе.

4. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

**Инвариантные результаты реализации Программы развития ДОУ:**

**Таблица 27**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели эффективности | Критерии эффективности | Индикаторы достижения в % | |
| 2022 -2023  утверждено | 2023 -2024  исполнено |
| Сохранение контингента воспитанников | Обеспечение доступности дошкольного образования | 100 | 100 |
| Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) | 1. Увеличение посещаемости воспитанников | 85 | 90 |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса. | Уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволяет реализовать ОП | 100 | 100 |
| Количество педагогов, принимающих участие в конкурсном движении, семинарах, вебинарах и т.д. | Эффективное использование современных образовательных технологий, участие в конкурсах различного уровня | 85 | 90 |
| Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения | 1.Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ, в т.ч. в сети Интернет.  Удовлетворенность родителей результатами работы ДОУ | 85 | 85 |
| Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ | Высокое качество дошкольного образования, позитивное отношение родителей к дошкольной организации | 55 | 55 |
| Снижение количества часто болеющих детей | Создание условий для укрепления здоровья воспитанников | 10 | 9 |
| Обеспечение доступности качественного образования | Разработка локальных актов, регулирующих организацию работы с детьми с ОВЗ.  Создание доступной среды и условий, удовлетворяющих потребности детей с ОВЗ | 100 | 90  Разработана адаптированная программа для детей с нарушениями речи. |
| Организация эффективной физкультурно – оздоровительной и спортивной работы | 1.Модернизация физкультурной площадки, пополнение спортивного оборудования и инвентаря | 90 | 85 |
| Создание условий для сохранения здоровья детей | 1.Отсутствие детского травматизма  2.Выполнение натуральных норм питания детей  3.Стабильность показателей заболеваемости детей | 100  100  10 | 100  100  10 |
| Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, укрепление материально-технической базы ДОУ | Обогащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы | 95 | 95  Приобретены канцелярские принадлежности, мебель. Оформлена подписка на электронные журналы |

**Цели и задачи детского сада на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Создание в детском саду интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Задачи:**

1. Оказать содействие в формировании художественно – речевой деятельности как элемента эстетического воспитания дошкольников.

2. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании, обучении, сохранении физического и психического здоровья детей.

3. Организовать работу по внедрению новых форм работы с родителями.

**Основная методическая тема на 2024 – 2025 учебный год:**

Создание в детском саду системы работы с родителями, удовлетворяющую запросам педагогов и родителей и обеспечивающую возможность всестороннего развития и воспитания детей.

На 2024 – 2025 учебный год перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Организовать эффективные формы взаимодействия с воспитанниками по организации формирования художественно – речевой деятельности как элемента эстетического воспитания дошкольников.
2. Создать условия для работы по преемственности детского сада и семьи в воспитании, обучении, сохранении физического и психического здоровья детей.
3. Продолжать системную работу по внедрению новых форм работы с родителями.