**Учебный план**

**по адаптированной образовательной программе в подготовительной группе**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь-ные области** | **Виды****образовательной деятельности** | **Количество ОД** **в неделю** | **Продолжи-тельность****ОД** **в неделю** | **Количество ОД в****месяц** | **Продолжи-тельность****ОД** **в месяц** | **Количество****ОД** **в год** | **Продолжи-тельность****ОД** **в год** |
| **Инвариантная (обязательная) часть (60 %)** | **Продолжительность ОД 30 минут** |
| **Речевое развитие** | * ознакомление с художественной литературой
 | Реализуется в режимные моменты |
|  - коррекционно – логопедическое развитие речи | 2 | 60 мин. | 8 | 4 ч. | 72 | 36 ч. |
| **Познавательное развитие** | - основы науки и естествознания | 1 | 30 мин. | 4 | 2ч.  | 36 | 18 ч. |
| - ФЭМП | 2 | 60 мин. | 8 | 4 ч. | 72 | 36 ч. |
| **Социально – коммуникативное развитие** |  - развиьтие общения со сверстниками и взрослыми | Реализуется в интеграции всех образовательных областей |
| **Художественно-****эстетическое развитие** |  - музыка | 2 | 60 мин. | 8 | 4 ч. | 72 | 36 ч. |
| - рисование | 1 | 30 мин. | 4 | 2 ч. | 36 | 18 ч. |
| - лепка / аппликация/ ручной труд | 1 | 30 мин. | 4 | 2ч. | 36 | 18 ч. |
| **Физическое развитие** | физическая культура в помещении | 2 | 60 мин. | 8 | 4 ч. | 72 | 36 ч. |
| физическая культура на прогулке | 1 | 30 мин. | 4 | 2ч. | 36 | 18 ч. |
| **ИТОГО** |  | **12** | **6 ч.** | **48** | **24 ч.** | **432** | **216 ч.** |
| **Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (40 %)** |
| Знакомство с природой, культурой, традициями и бытом Приморского края и г. Лесозаводска. | Реализуются в интеграции всех образовательных областей  |
|  ОТСМ- ТРИЗ |

**Пояснительная записка**

Данный учебный план разработан с учетом нормативных документов:

- Приказом от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

# - распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- действующих санитарно-эпидемиологических требований к организации образования в детских дошкольных учреждениях;

- основной образовательной программой МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО».

Учебный план учитывает нагрузку детей с ТНР и служит основанием для разработки рабочей программы образовательной деятельности в старшей группе компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть – «Знакомство с природой, культурой, традициями и бытом Приморского края и г.Лесозаводска» сформирована образовательным учреждением и реализуется в интеграции образовательных областей через различные виды деятельности (игровую, познавательно-исследовательскую, самостоятельную и др.), на музыкальных развлечениях, физкультурных досугах. А так же педагоги данной группы используют технологию ТРИЗ в интеграции образовательных областей.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени (15 минут), отводимого на освоение образовательной программы. - вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени (10 минут), отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В учебный план включены пять направлений развития (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Образовательная деятельность строится в соответствии с программой дошкольного образования, календарно-тематическим планированием и режимом ОД.

Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК и ППК. Количество коррекционно-логопедичесих занятий определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий) продолжительностью **не более 25 минут для детей от 5 до 6 лет.**

**Продолжительность** образовательной деятельности - 25 минут**.**

**Продолжительность дневной** образовательной нагрузки – не более 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.