**Учебный план программ дополнительного образования**

 **на 2024– 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направ-ленность** | **Название программы** **дополнительного образования** | **Продолжительность** **ОД** | **Количество ОД****в неделю** | **Продолжительность ОД в неделю** | **Количество ОД****в месяц** | **Продолжительность ОД в месяц** | **Количество ОД****в год** | **Продолжительность ОД в год** |
|
| **Художественно-эстетическая** | «Игралочка» | 20 мин. | 2 | 40 мин. | 8 | 1 ч. 40 мин. | 72 | 24 ч. |
| «Пластилиновое чудо» | 20 мин. | 2 | 40 мин. | 8 | 1 ч. 40 мин. | 72 | 24 ч. |
| «Буквазнайка» | 20 мин. | 2 | 40 мин. | 8 | 1 ч. 40 мин. | 72 | 24 ч. |
| «Волшебные картинки» | 20 мин. | 2 | 40 мин. | 8 | 1 ч. 40 мин. | 72 |  24 ч. |
| «Праздник каждый день» |  | По запросу родителей |
| **Естественнонаучная** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Мир головоломок» | 30 мин. | 2 | 1 ч. | 8 | 4 ч. | 72 | 36 ч. |
| «Умка» | 25 мин. | 2 | 50 мин. | 8 | 3 ч. 20 мин. | 72 | 30 ч. |
| **Физкультурно-спортивная** | «Юный олимпиец» | 30 мин. | - | - | 1 | 30 мин. | 9 | 4 ч. 30 мин. |
| **Пояснительная записка к учебному плану** |  |

**Художественно-эстетическая направленность:**

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах: рисование пластилином, конструирование из бумаги, нетрадиционное рисование, участие и подготовка театрализованных постановок, праздников, выставок работ и т.д.

**Естественнонаучная направленность:**

Программы предназначены для детей старшего и подготовительного к школе возраста позволяют расширить и углубить знания основного образования в области «Познавательное развитие», сформировать устойчивый познавательный интерес детей к окружающему и развитие логического мышления.

**Физкультурно-спортивная направленность** нацелена на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в **спортивных** играх и соревнованиях.

**Формы мониторинга детских объединений:** для отслеживания результатов образовательной деятельности, обучающихся в объединениях дополнительного образования, проводятся отчетные театрализованные постановки, открытые просмотры ОД для педагогов и родителей, презентации, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного.

**Списки** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, программы для по дополнительному образованию являются логическим продолжением основной образовательной программы МДОБУ «Д/С № 3 ЛГО». Посещая программы дополнительного образования, обучающиеся, быстрее адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога,  глубже изучается материал данной программы. Во время проведения ОД педагоги раскрывают у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии дошкольников.